

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-наставника с молодым педагогом**  
**на 2023 -2024 учебный год**

**Цель работы:** продолжать развивать профессиональные умения и навыки молодого педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Деятельность наставника	Ожидаемый результат	Сроки
1.	Моделирование воспитательного процесса в группе.	Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.)	Приведение рабочей программы в соответствие	Сентябрь
2.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками	Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам	Заполнение карты мониторинга на воспитанников, самостоятельное составление аналитической справки всеми участниками системы наставничества, разработка индивидуальных образовательных маршрутов	Октябрь
3.	Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников.	Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий	Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария.	Ноябрь

4.	Формирование позитивного имиджа педагога	Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций	Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоенные эффективные приемы.	Декабрь
5.	Освоение современных педагогических технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы педмастерской по проектированию ООД с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.	Январь
6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении.	Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями	РППС, соответствующая ФГОС ДО.	Февраль
7.	Введение в процесс аттестации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.	Подготовка к прохождению аттестации.	Март
8.	Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО.	Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД.	Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.	Апрель
9.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.	Индивидуальные рекомендации	Май
10.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Повышение компетентности молодых педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников	План летне-оздоровительной работы	Май-Июнь
11.	Прогулка – основной вид деятельности в летне-оздоровительный период	Организация летней оздоровительной работы. Планирование прогулки с учетом пяти компонентов.	Организация прогулок в летне-оздоровительный период	Июнь-Август

12.	Итоги реализации программы	Подготовка отчета Всех участников системы наставничества	Отчеты участников системы наставничества	Август
13.	Индивидуальные консультации			В течении года
14.	Взаимопосещение занятий педагога-наставника и молодого педагога			В течении года