

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

**План работы  
детско-родительского (семейного) клуба  
«Растём вместе!»**

Ставрополь, 2024

## Пояснительная записка

В соответствии с новым Федеральным Законом от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Современный этап развития дошкольного образования предполагает тесное взаимодействие двух воспитательных институтов – семьи и дошкольного учреждения – с целью разностороннего развития личности ребенка с учетом его возможностей и способностей. Малыш учится только у тех, кого любит, кому доверяет, кто для него авторитетен. Это значит, что именно родители являются его самыми лучшими воспитателями.

Вовлечение родителей в сферу педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимо для развития их собственного ребенка. Семья и детский сад, имея особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установления доверительных, партнерских отношений между дошкольным учреждением и семьями воспитанников.

Одной из форм налаживания контакта с семьями воспитанников является создание в детском саду родительского клуба.

*Детско-родительский (семейный) клуб* — это способ организации работы с родителями, детьми направленный на приобщение семьи к активному участию в учебно-воспитательном процессе и укрепление связи между всеми участниками образовательной деятельности в детском саду.

Родительский клуб в системе функционирования ДООУ представляет собой некий университет педагогической информации с целым арсеналом *целей*.

- Обеспечение необходимого психолого-педагогического и методического сопровождения отношений родителей и детей дошкольного возраста. То есть открытые возможности для мам и пап задавать интересующие вопросы и получать на них ответы, оказание помощи в решении учебных задач.
- Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй в вопросах развития, обучения и воспитания дошкольников. Родители — не наблюдатели, а участники образовательного процесса, что находит отражение в проведении совместных праздников.
- Проведение просветительской работы, направленной на организацию диалога, родитель-малыш с учётом всех психологических особенностей и возрастных интересов последних.
- Популяризация работы ДООУ в родительской среде.

**Деятельность детско-родительского клуба осуществляется по двум направлениям:**

**1. групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей:** семинары, деловые игры, тренинги, консультации, лектории;

**2. подгрупповые мероприятия в соответствии с запросами, потребностями:** индивидуальные консультации для родителей; совместные детско-родительские встречи в различных формах, досуговые и спортивные мероприятия.

### **Организация работы клуба**

1. Заседание клуба проводятся не реже одного раза в месяц.
2. Деятельность клуба осуществляется в соответствии с планом.
3. Решения клуба для педагогов и родителей носят рекомендательный характер.
4. Срок деятельности клуба не ограничен.
5. На итоговом заседании обсуждаются результаты работы клуба и его эффективность в решении вопросов воспитания и развития детей.
6. Мероприятия планируются с учетом интересов и запросов родителей, по результатам анкетирования в конце учебного года.

### **Чем занимаются на заседаниях**

Участники родительского клуба:

- слушают консультации узких специалистов;
- задают педагогам интересующие вопросы;
- обсуждают рекомендации относительно организации учебно-воспитательной работы дома;
- осваивают практические знания и умения

### **Формы работы детско-родительского клуба**

- Беседа
- Гостиные
- Консультация
- Круглый стол
- Совместные занятия родителей и детей
- Тренинги
- Семинары-практикумы
- Обсуждение и распространение семейного опыта
- Видеотека «Организации жизни детей в детском саду и семье» и др.

### **Распространение результатов**

1. Обобщение опыта работы «Формирование единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи через организацию работы родительского клуба «Растём вместе!»
2. Представление опыта работы на семинарах, слушателями которых являются педагоги ДОУ.
3. Освещение работы клуба на официальном сайте ДОУ, и социальной сети «ВКонтакте»

### **Ожидаемые результаты:**

- родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса, что вызывает у них более живой интерес к познанию самих себя и детей;

- в процессе совместной деятельности родители быстрее приходят к осознанию особенностей их взаимоотношений с детьми, формируется мотивация к их изменению, если это необходимо, поиску новых способов детско-родительских отношений;

- педагоги имеют возможность напрямую и систематически поддерживать родителей в развитии социально-культурной компетентности в области воспитания;

- проводимые мероприятия с родителями дают возможность установить психологический контакт с семьей ребенка и узнать особенности его развития и воспитания.

### **Перспективный план работы детско-родительского клуба «Растём вместе!» на 2024– 2025 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственный</b>
Октябрь	Консультация	«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду. Кризис 3-х лет»	Познакомить родителей с особенностями кризиса трехлетнего ребенка и его влияние м на процесс адаптации в ДОУ	Педагог-психолог
Ноябрь	Гостиная	Мероприятия, посвященные Международному Дню матери «Самой любимой и самой дорогой!»	Создание положительного эмоционального комфорта у детей в процессе общения друг с другом; вызвать эмоциональный отклик на яркие и теплые впечатления образа мамы	Воспитатели групп
Декабрь	Изготовление поделок	Участие в конкурсе новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза»	Экологическое и нравственное воспитание детей дошкольного возраста через привлечение внимания к вторичному использованию различных материалов	Воспитатели групп, воспитатель изо

Январь	Акция	«Засветись!»	Привлечение внимания участников дорожного движения к проблеме дорожно-транспортного травматизма, а также пропаганде ношения на одежде световозвращающих элементов.	Воспитатели групп
Февраль	Спортивный праздник	Развлечение «На папу я очень похожий, в армию пойду служить тоже!».	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины.	Воспитатель по физкультуре
Март	Конкурс детско-родительского творчества	«Букет для милых мам»	Воспитание уважение и любовь к маме, желание заботиться о маме, умение создавать поделки, сделанными своими руками.	Воспитатели групп
Апрель	Праздник	«Веселые семейные старты»	Сплочение группы в целом и каждой семьи в частности, создавать радостную атмосферу, пропагандировать здоровый образ жизни в семье, воспитывать командный дух, создавать условия для активного сотрудничества ДОУ и семьи в области физического и социально-личностного развития детей.	Воспитатель по физкультуре
Май	Продуктивная деятельность	Конкурс поделок «Семейное хобби»	Создание положительного эмоционального фона, развитие чувства общности в группе, развитие мелкой моторики, воспитывать эстетическое чутье и художественный вкус к предметам народного искусства	Воспитатель по изобразительности