

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 31 города Ставрополя

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 31
А.А. Кротенко
Приказ от 30.08.2024 № 103- ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
интеллектуального кружка
«Академия дошкольных наук»
на 2024 – 2025 учебный год
(возраст детей 6-7 лет)

Ставрополь, 2024

Пояснительная записка

Проблематика одаренности в настоящее время находится в центре научного и общественного интереса.

Одаренные дети являются уникальным явлением в социальном мире. Как отмечают многие педагоги, одаренные дети отличаются не только хорошими способностями к каким-либо видам деятельности, но в первую очередь по своим психологическим особенностям выделяются среди своих сверстников. Важнейшей проблемой прогресса общества является сохранение и развитие одаренности. Многим родителям, педагогам сложно выделить основные направления работы с такими детьми, подобрать адекватные их развитию программы обучения и воспитания. Отдельной проблемой является и выявление этой одаренности в детском возрасте.

Одаренность в основном определяется взаимосвязанными параметрами: опережающим развитием познания, психологическим развитием и физическими данными.

Все дети с рождения наделены определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности.

Таким образом, для того чтобы способности человека успешно развивались, необходимо соблюдение следующих шести условий:

- как можно более раннее и полное выявление всех задатков, имеющих у ребенка с рождения;
- активное включение ребенка в те виды деятельности, в которых соответствующие способности формируются и развиваются;
- включение ребенка в разноплановые виды деятельности, в которых у него одновременно могут формироваться и развиваться разные способности;
- наличие педагогов, которые сами обладают высокоразвитыми способностями соответствующего типа;

- использование современных развивающих методов и средств обучения;
- стимулирование развития способностей через мотивацию развивающей этой способности деятельности.

Содержание программы

Данная программа предусмотрена для развития умственной одаренности с детьми старшего дошкольного возраста.

Форма работы: групповые занятия в условиях ДОУ.

Цель программы:

- создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Основные задачи:

1. Активизация творческого мышления и его качеств (любопытности, гибкости, скорости).
2. Формирование познавательных умений (умение добывать информацию, проводить самостоятельные исследования, сравнивать, давать оценки, формулировать и высказывать суждения, делать умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения, планировать свою деятельность).
3. Развитие познавательных процессов.
4. Вовлечение родителей в образовательный процесс и установление с ними отношений сотрудничества.
5. Участие в интеллектуальных олимпиадах городского и краевого уровня.

Программа «Академия дошкольных наук» рассчитана на детей дошкольного возраста (6-7 лет). Для ребят этого возраста характерно увлечение разными видами деятельности, поэтому содержание занятий кружка довольно разнообразно. Это дает огромный простор развития детской инициативы, побуждает их к самостоятельным действиям.

Данная образовательная программа является авторской (разработана индивидуально на основе оригинального замысла и собственного педагогического опыта), групповой (по форме реализации), общей (по особенностям развития детей), комплексной (по содержанию и видам деятельности).

Система работы включает в себя:

- Наблюдение за детьми;
- Индивидуальное обследование, направленное на выявление способностей в сферах образного и логического мышления, воображения и познавательной активности;
- Групповые развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Нормативно-правовая база программы:

1. Основные положения «Декларации прав человека», принятой генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.;
2. Основные положения «Конвенции о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»;
4. Концепция модернизации российского образования на период до 2015 г., утвержденная распоряжением правительства РФ №1756-р от 29 декабря 2001 г.;

5. Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденной правительством РФ от 03.10.2002 г.;

6. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 27.09 2012 № 02-02-82/ 5598 «Об организации системной работы с одаренными детьми»;

7. Постановление правительства Свердловской области от 11.10.2010г. № 1472-ПП об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011-2015 годы.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2024 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ д/с № 31
_____ А.А. Кротенко

ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА
«Академия дошкольных наук»
на 2024 -2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
Сентябрь		
1.	Диагностика групповая	В течение месяца
2.	Анкетирование родителей и педагогов	
3.	Отбор по результатам диагностики	
4.	Знакомство с группой	
Октябрь		
1.	1. Упражнение «Каскад слов» /Ильина М.Н. с. 123 2. Логические задачи /Султанова М.Н. с. 17/ 3. Физминутка «Ежик- губка» 4. Упражнение «Деление слов на слоги» /Гаврина С.Е с.35/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Запоминалки» : развитие зрительной памяти /Ильина с. 125/ 2. Логические задачи 6-10 /Белошистая А.В. с. 11/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Упражнение «Время» /см. приложение/	2 неделя
3.	1. Кроссворд «Мурзилка» /см.приложение/ 2. Логические задачи 11-15 /Белошистая А.В. с. 23/ 3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение «Четвертый лишний» /см. приложение/	3 неделя
4.	1. Игра «Найди отличие» /работа с интерактивной доской/ 2. Графический диктант /см. приложение/	4 неделя

	3. Физминутка «Зёрна» 4. Упражнение «Придумывание рассказа по серии сюжетных картин» /см. приложение/)	
Ноябрь		
1.	1. Упражнение «Подбери пару» /Жукова О.С. с. 125/ 2. Задачи на смекалку /Тихомирова Л.Ф. с.8 № 1/ 3. Физминутка «Орех» 4. Геометрическая игра «Танграм» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Тени (волк, мышь)» /см. приложение/ 2. Упражнение «Замочная скважина» /см. приложение/ 3. Физминутка «Канат» 4. Задание «Части суток» /Гаврина С.Е. с 41/	2 неделя
3.	1. Упражнение «Фигурки» /Ильина с. 55/ 2. Задачи с геометрическим содержанием /Тонких М.А. с. 9 № 1-4/ 3. Физминутка «Колечки» 4. Логические задачи /см. приложение/)	3 неделя
4.	1. Упражнение «Лабиринт» /см. приложение/ 2. Упражнение «Вид сверху» /см. приложение/ 3. Физминутка «Ёжик-губка» 4. Упражнение «Придумай и отгадай предмет» /Султанова М.Н. с 61/	4 неделя
Декабрь		
1.	1. Упражнение «Времена года» /Жукова О.С., с. 61/ 2. Математические игры и фокусы (Цель: развитие логического мышления /Тонких с. 11 № 1-4/ 3. Физминутка «Сруб» 4. Упражнение «Зрительное отображение» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Игра «Цепочка слов» /см. приложение/ 2. Упражнение «Закономерности» /см.приложение/	2 неделя

	3. Физминутка «Су-Джок» 4. Упражнение «Гочки» /Ильина с. 65/	
Январь		
1.	1. Игра «Витрина магазина» /Тихомирова Л.Ф.с. 190/ 2. Упражнение «Графический диктант» /см. приложение/ 3. Физминутка «Зёрна» 4. Упражнение «Эталоны» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Игра «Какого предмета не хватает» /Тихомирова Л.Ф. с. 103/ 2. Упражнение «Свойства предметов» /Бортникова Е.В., с.22/ 3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение "Грамматейка" /см. приложение/	2 неделя
3.	1. Игра "Сколько имен ты знаешь" /Жукова О.С., с 15/ 2. Задание «Память» /см. приложение/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Упражнение «В гостях у Лизы» /см. приложение/	3 неделя
Февраль		
1.	1. Упражнение «Будь внимателен» / Ильина М.Н., с. 26/ 2. Упражнение «Что лишнее» /Бортникова Е.В., с. 29/ 3. Физминутка «Канат» 4. Упражнение «Расположение» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Упражнение «Задачки» / см. приложение/ 2. Упражнение «Автопарк» /см. приложение/ 3. Физминутка «Ежик- губка» 4. Кроссворд «Месяцы» /Куликова Е.Н., с 67/	2 неделя
3.	Проведение отборочного тура краевой олимпиады	3 неделя
4.	1. Упражнение «Будь внимателен» /Ильина М.Н. с. 37/	4 неделя

	2. Упражнение «Веселый клоун» /см. приложение/ 3. Физминутка «Орех» 4. Задание «Книголюб» /см. приложение/	
Март		
1.	Краевая интеллектуальная олимпиада среди дошкольников «По дороге знаний»	1 неделя
2.	1. Упражнение «Расставь значки» (Цель: развитие внимания/Тихомирова с. 191/) 2. Упражнение «Узоры» /Султанова с. 63/ 3. Физминутка «Зерна» 4. Упражнение «Счет на пальца» /см. приложение/	2 неделя
3.	1. Упражнение «Найди фигуры» /Гаврина С.Е. с. 134/ 2. Упражнение «Алфавит» /см. приложение/ 3. Физминутка Су-Джок 4. Задание «Что? Где? Когда?» /см. приложение/	3 неделя
4.	Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»	4 неделя

Апрель

1.	1. Упражнение «Воображайка» /Ильина с. 138/ 2. Упражнение «Составление изображения» /Новиковская О.А., с.133/ 3. Физминутка «Платочки» 4. Упражнение «Знатоки города» /см. приложение/	1 неделя
2.	1. Тест «Неоконченный рисунок» /Субботина Т.А., с. 160/ 2. Игра «Сочини историю» /Петерсон Л.Г., с. 60/ 3. Физминутка «Прищепки» 4. Задание-загадки «Все обо всем» /см. приложение/	2 неделя
3.	«Развитие памяти, внимания и мышления» занятие с интерактивной доской (презентация)	3 неделя
		4 неделя

4.	Занятие по ПДД «Грамотный пешеход» (презентация)	
Май		
1	1. Упражнение «Графический диктант» /см. приложение/ 2. Упражнение «Дорисуй фигуры» /Петерсон Л.Г., с. 126/ 3. Физминутка «Зерна» 4. Упражнение «Лето-зима» /см. приложение/	1 неделя
2	1. Упражнение «Загадки» /см. приложение/ 2. Упражнение «Математические бусы» / Тихомирова Л.Ф., с. 32/ 3. Физминутка «Канат» 4. Упражнение «Координаты» /см. приложение/	2 неделя
3	Диагностика	3,4 неделя

Список литературы

1. Белошистая, А. В. Задания для развития логического мышления / А.В. Белошистая, В.В. Левитес. - М.: Дрофа, 2014. - 371 с.
2. Бортникова Е. Готовимся к школе. Тетрадь 4. Развитие внимания и логического мышления. Для детей 4-6 лет / Елена Бортникова. - М.: КнигоМир, 2011. - 308 с.
3. Веселый домик. Развитие мышления и речи. - М.: Айрис-пресс, 2012. - 584 с.
4. Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л. Школа для дошколят. Развиваем мышление. - М.: «Росмэн», 2006.
5. Ермилова, А. В. 100 игр на развитие мышления / А.В. Ермилова. - М.: Феникс, 2015. - 741 с.
6. Жукова О.С. Развиваем мышление. / О.С. Жукова, - М.: Астрель; Спб.: Сова, 2008 (Клуб веселых дошколят).
7. Игры для развития мышления и памяти малышей от 5 до 7 лет. - М.: Эксмо, 2014. - 994 с.
8. Ильина М.Н. Подготовка к школе: развивающие тесты и упражнения. Издательство: Питер, 2006 г.
9. Куликова, Е. Н. Веселые карандаши. Тренировка внимания, развитие мышления / Е.Н. Куликова, Т.В. Тимофеева. - М.: Айрис-пресс, 2015. - 597 с.
10. Новиковская, О. А. Альбом по развитию внимания и мышления (+ наклейки) / О.А. Новиковская. - М.: Астрель, Сова, 2012. - 801 с.
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. - М.: Ювента, 2006.
12. Султанова М.Н. Развиваем логику. М.: «Махаон». 2006
13. С.Е.Гаврина Игры и упражнения на внимание и мышление. Тетрадь по развитию познавательных процессов. Практическое приложение / С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина, дрю. - М.: Академия развития, 2015. - 331 с.

14. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Логика для дошкольников/ Л.Ф. Тихомирова. - Ярославль: Академия развития, 2007.

15. Тетерин, С. Очень трудные загадки №1 с очень легкими отгадками. Развитие мышления у детей 5-9 лет / С. Тетерин. - М.: СПб. [и др.] : Питер, 2013. - 738 с.

16. Узорова, О. Большая книга для развития мышления и внимания / О. Узорова, Е. Нефедова. - М.: АСТ, 2014. - 740 с.

17. Шалаева Г. Большая книга логических игр. - М.: АСТ, Слово, 2013.

18. Эдвард де Боно Курсы развития мышления / Эдвард де Боно. - Мн.: Попурри, 2012. - 128 с.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от «30» августа 2022 г № 1

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ д/с № 31
_____ А.А. Кротенко

График работы кружка
на 2024 -2025 учебный год

Название кружка, программа	Количество детей	Возраст	Количество занятий (часов) в неделю	Количество занятий (часов) в месяц	Количество занятий (часов) в год	Время проведения	Ф.И.О. преподавателя
«Академия дошкольных наук»	10	6-7 лет	1	4	32	15.20-15.50	Кузнецова Алина Игоревна

Список детей кружка
«Академия дошкольных наук»

1. Захарченко Данил
2. Удоратина Валерия
3. Яицкая Виктория
4. Колотухина Яна
5. Ежова Дарья
6. Шевчук Александра
7. Пархунова Алина
8. Косьянов Дмитрий
9. Артемов Виктор
10. Ротина Дарья