

## **Аннотация к рабочей программе социального педагога**

Рабочая программа социального педагога (далее - Программа) составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ д/с № 31, в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности социального педагога в работе с детьми от 1,6 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

*Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:*

Профессиональная деятельность социального педагога реализуется только в рамках государственной социальной политики, в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами МБДОУ д/с № 31:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 31;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм» 1.2.3685-21 СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенический нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Федеральный закон от 24.04.2008 года № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка от 20.11.1989 года;
- Федеральный закон от 21.12.1996 года № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Срок реализации – 1 год

Цель рабочей программы: создание условий для успешного становления ребёнка как субъекта социальной жизни; повышение педагогической компетентности педагогов в вопросах успешной социализации ребёнка; правовое просвещение родителей; повышение педагогической компетенции родителей в вопросах содержания и воспитания ребёнка.

Названные цели предполагают следующие задачи:

- осуществление и защита прав ребёнка;
- жизнеобеспечение ребёнка;
- социологические исследования в окружающем социуме;
- представление интересов ребёнка в государственных и общественных структурах;
- координация в образовательном учреждении социально-значимой деятельности;
- проведение социально-культурных мероприятий.

*Основные направления работы:*

### **1.Работа с семьями воспитанников:**

- Педагогическое просвещение родителей;
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы;

- Изучение состояния факторов среды социального развития ребенка, связанных с его семьей.

## **2. Работа с педагогами детского сада:**

- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями;

- Изучение факторов среды социального развития детей в образовательном пространстве детского сада.

## **3. Работа с воспитанниками детского сада:**

- Организация деятельности, направленной на развитие индивидуальности детей и их социализацию;

- Коррекция социального развития детей по результатам диагностики и запросам педагогов и родителей;

- Организация досуга детей.

## **4. Работа с другими службами:**

- Координация взаимодействия субъектов социума в работе с семьей.

Организацию работы по данным направлениям можно представить в виде структурно-функциональной модели, которая условно состоит из трех блоков:

- информационно-аналитического,

- практического,

- контрольно-оценочного.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными ФГОС:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; - предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

Рабочая программа ориентирована на возрастные периоды: ранний возраст (1,6-3 лет), младший дошкольный возраст (от 3 до 4 лет), средний (от 4 до 5 лет), старший (от 5 до 6 лет) и подготовительный (от 6 до 8 лет).

### *Ожидаемые результаты*

- Успешная социализация воспитанников ДОУ;

- Гражданское самосознание и общественная позиция родителей воспитанников ДОУ;

- Профессиональное самоопределение, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности педагогов ДОУ. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение.