

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 31
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель комитета
образования администрации
города Ставрополя



Волосцова Е.В.
2024

УТВЕРЖДЕНО



Заведующий МБДОУ д/с № 31
Кротенко А.А.

приказ от «13» 12 2024 № 188-ДЗ

Д/с
№ 31

Принято:

Управляющим советом
МБДОУ д/с № 31
протокол от 26.11.2024 № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 31 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

на 2025–2028 годы

Ставрополь, 2024

Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о ДОУ	7
3.	Анализ потенциала развития ДОУ	10
4.	Концептуальные направления развития ДОУ	31
5	Механизмы реализации Программы развития	36
6.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	43
7.	Оценка результатов и система контроля за выполнением Программы развития	43
8.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	44
9.	Результаты и индикаторы эффективной работы ДОУ	45

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 31 НА 2025–2028 ГОДЫ

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя (далее – ДОУ).</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02. 2023г.) 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 9. СанПиН 1. 2. 3685 – 21 (действуют до 1 марта 2027г.). 10. Санитарные правила 2. 4. 3648 – 20 (действуют до 1 января 2027г.). 11. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028).

	<p>12. Государственная программа РФ «Развитие образования» на период до 2030 (Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036»).</p> <p>13. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»</p> <p>14. Указ Президента РФ от 07.05.2023 № 308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030».</p> <p>15. Стратегия физической культуры и спорта в РФ на период до 2030.</p> <p>16. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>17. Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего специального образования в РФ на период до 2030 (письмо Минпросвещения России от 01.07.2024 № ДТ-1105/07).</p> <p>18. Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.</p> <p>19. Устав МБДОУ д/с № 31.</p> <p>20. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 31</p>
<p>Цели Программы развития</p>	<p>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с особыми образовательными потребностями и инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том</p>

	<p>числе детьми с инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д.</p> <p>2. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников с целью предоставления высокого качества образовательных услуг.</p> <p>3. Совершенствование цифровой образовательной среды как инструмент открытого информирования, обучения, воспитания и социализации, цифровизация системы управления и документооборота.</p> <p>4. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание системы взаимодействия с социальными партнерами для расширения возможностей ДОУ и разностороннего развития детей.</p> <p>8. Использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. В ДОУ реализованы новые программы дополнительного образования для детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>2. Создание системы мотивации педагогических работников образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту.</p> <p>3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>4. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг (положительная динамика рейтинга дошкольного учреждения среди дошкольных образовательных учреждений города).</p> <p>5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.</p>

	<p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.</p> <p>8. Реализация социального партнерства с другими организациями с целью развития социальной активности дошкольников.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ д/с № 31 от 14.10.2024 № 164 - ОД.</p> <p>Руководитель рабочей группы: заведующий МБДОУ д/с № 31 Кротенко Алевтина Александровна.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	<p>I этап — 2025-2026 год;</p> <p>II этап — 2026-2027год;</p> <p>III этап — 2027-2028 год;</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с № 31. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 31.</p>

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МБДОУ Д/С № 31

Основные сведения

Полное наименование ДОУ: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 города Ставрополя.

Сокращённое наименование ДОУ: МБДОУ д/с № 31.

Дата создания ДОУ: 08.02.2021 г. на основании постановления администрации города Ставрополя от 08.02.2021 № 210 «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Ставрополя.

Учредитель: муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом ДОУ, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя.

Лицензия на образовательную деятельность: от 22.06.2021 № 6394, действует.

Местонахождение ДОУ:

Юридический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Пригородная, д. 227а.

Фактический адрес: 355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь улица Пригородная, д. 227а.

Адрес электронной почты: belogorie_31@mail.ru, dou_31@stavadm.ru

Адрес сайта: <https://stavsad31.gosuslugi.ru>.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 13 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью

детского сада является то, что детский сад находится в экологически чистом районе города, где имеются детские игровые площадки, спортивные площадки.

Сведения о воспитанниках

В настоящее время детский сад посещают 484 воспитанников в возрасте 2 - 7 лет.

В детском саду функционирует 13 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Первая младшая группа № 1- (2-3 лет) -37 человек

Первая младшая группа № 5 - (2-3 лет) – 37 человек

Вторая младшая группа № 3 - (3 - 4 лет) - 41 человек

Вторая младшая группа № 4 - (3 - 4 лет) - 39 человек, из них 1 ребёнок-инвалид

Вторая младшая группа № 11 - (3 - 4 лет) - 39 человек

Средняя группа № 7 - (4-5 лет) - 39 человек, из них 1 ребёнок-инвалид

Старшая группа № 8 - (5-6 лет) - 39 человек

Старшая группа № 9 - (5-6 лет) - 37 человек

Старшая группа № 10 - (5-6 лет) - 41 человек, из них 2 ребенка-инвалида

Подготовительная группа № 2 - (6-7 лет) - 35 человек

Подготовительная группа № 6 - (6-7 лет) - 36 человек

Подготовительная группа № 12– (6 - 7 лет) - 34 человека

Подготовительная группа № 13 - (6-7 лет) – 30 человек

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	437	90%
Неполная с матерью	29	6 %

Неполная с отцом	1	0,2%
------------------	---	------

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Трое детей и более	54	11%

Условия для обучения детей с инвалидностью

Детский сад посещают 484 воспитанников в возрасте 2 - 7 лет. Из них 4 ребёнка-инвалида. С нарушениями функций крови и иммунной системы, языковых и речевых функций, сердечно-сосудистой системы, нарушением функций верхних и нижних конечностей.

Дети с инвалидностью могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, достаточная ширина дверных проемов в стенах, площадок, лифт для маломобильных граждан. Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

Органы управления: Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет; Совет родителей (законных представителей).

-Управляющий Совет - создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления ДОУ;

-Общее собрание работников действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников ДОУ.

-Педагогический совет, созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ДОУ;

-Совет родителей (законных представителей) - является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

В период с 2021-2024 года в ДОУ была реализована Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 города Ставрополя на 2021 – 2024 годы в полном объеме.

Цель: повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных

особенностей детей; модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации; обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.

Основными направлениями Программы развития учреждения являлись:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования.
 2. Повышение конкурентоспособности организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
 4. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
 5. Приведение в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
 6. Модернизация системы управления образовательной организации.
 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Программа ДОУ направлена на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих видах деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации, способностей воспитанников в различных видах деятельности. Образовательный процесс в ДОУ регламентируется перспективными и

календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Учитывая специфику дошкольного образования - отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, — учебный план представляет собой сетку непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Обеспечивается развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Характеристика организационно-педагогических условий

Деятельность МБДОУ д/с № 31 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 31 в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет

поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления воспитанников. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 31 и родителями воспитанников. Локальные акты ДОУ расположены в доступе на официальном сайте учреждения, а также на информационном стенде ДОУ.

Основным направлением деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) в группах общеобразовательной направленности. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в 2023 году ДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

01.09.2023 была утверждена новая ОП ДО и введена в действие, разработанная на основе ФОП ДО, далее был скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; проведена информационно-разъяснительную работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образования дифференцируется по образовательным областям реализуемых в учреждении программ: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-

эстетическое развитие». «Физическое развитие», содержание которых реализуется в различных формах

организации воспитательно-образовательного процесса. Предусматривается интеграция образовательных областей ООП ДО в образовательную деятельность, в совместной деятельности педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе культурных образовательных практик, реализации проектов.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебных планов и календарного учебного графика, рабочих программ педагогов.

Расписание образовательной деятельности и календарные планы воспитательно-образовательной работы составлены в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 31 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

Парциальные программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ», издательский дом «Цветной мир», 2017, 112 стр.
- Л. Л. Тимофеева Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 117 с.

Дополнительное образование

Детский сад в 2023-2024 учебном году начал реализовывать новые программы дополнительного образования по художественной, социально-гуманитарной и естественно-научной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика в таблице.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст т	Год, количество
--	--	--------------------------	------------------	------------------------

				ВОСПИТАННИК ОВ
				2023-2024
1.Художественная направленность				
1.1	Театр – наш друг	Кружок	5-7 лет	31
1.2	Умные пальчики	Кружок	5–7 лет	32
2. Естественно-научное				
2.1	Юный эколог	Кружок	5-7	27
3. Социально-гуманитарное				
3.1	Друзья природы	Кружок	5-7	27
3.2	Азбуковедение	Кружок	5-7	29
3.3	Веселые прописи	Кружок	5-7	34
3.4	Весёлые затеи	Кружок	5-7	30

Развитие вариативных форм дошкольного образования

С 2022 года в ДОУ № 31 функционирует «Академия дошкольных наук» вариативная форма образовательной работы, созданная в учреждении в целях расширения познавательной сферы детей дошкольного возраста, поддержки любознательности, активности, развития познавательного интереса, способностей и выявления одаренных и талантливых детей. «Академию дошкольных наук» посещают 10 воспитанников 6-7 лет. Ответственный за работу «Академии дошкольных наук» - педагог-психолог Кузнецова А.И. Занятия проходят один раз в неделю, длительность 30 мин. в кабинете педагога -психолога.

Воспитанники «Академии дошкольных наук» в течение года принимали участие в краевой олимпиаде дошкольников «По дороге знаний», в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и умницы».

Так же была проведена работа с родителями (законными представителями) по вопросу воспитания одарённого ребенка, даны рекомендации, проведены консультации. В 2024-2025 году планируется продолжать работу «Академии дошкольных наук».

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на тесное сотрудничество взрослых в условиях открытости обеих сторон, установление партнёрских взаимоотношений, работа родителей с детьми в сотрудничестве со специалистами. Активно велась работа с родителями (законными представителями), используя социальные сети. Были проведены родительские собрания по следующим направлениям: «Знакомство с основными направлениями в работе ДООУ на новый учебный год», «Безопасность и здоровье детей в наших руках»; «Роль семьи и ДООУ в развитии личности ребёнка». Систематически пополнялась наглядно-стендовая информация, проводились консультации для родителей, участие в акциях, выставках, конкурсах. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является страница в ВК и официальный сайт детского сада ДООУ, где имеется вся необходимая информация о работе ДООУ, где содержится информация для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования ребенка.

В 2023 году был проведен сбор данных показателей, характеризующих общие критерии независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения (НОК). НОК проводилась в форме социологического исследования, которое выражалось в определении уровня удовлетворенности респондентов в области оказания образовательных услуг. Исследование проводилось методом анкетирования в форме формализованного онлайн-интервью. Анкета включила в себя вопросы по смысловым блокам: о социально-демографических характеристиках респондентов, характеристиках образовательного процесса, критериях оценки качества образовательного процесса в ДООУ. В результате проведения НОК интегральный рейтинг учреждения составил 97,98 %.

Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада на достаточном уровне. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Материально-технические условия

Здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2021 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Территория ограждена и имеет освещение. На территории имеются:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые павильоны, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; столы для игр, горки-манежи, песочницы, скамейки, горки, гимнастические стенки, перекладины, размещенные на разной высоте, наклонные лестницы, качели, игровые комплексы.

– физкультурная площадка: лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет педагога-психолога, социального педагога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;

- изостудия- 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ- 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- подсобные помещения.

При создании воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

За период функционирования МБДОУ д/с № 31 ведется большая работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды детского сада. На территории ДОУ создана площадка ПДД с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков. Оборудованы тематические уголки в холлах ДОУ: патриотический уголок, уголок Космоса, уголок ПДД, создана библиотека для воспитанников ДОУ, кабинеты специалистов пополнили новым оборудованием и играми (бизибордами, песочными столами, играми) шесть групп получили интерактивное оборудование.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, методической литературой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к интернет-ресурсам.

Система здоровьесбережения

В ДОУ организована систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются сохранение и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание рта);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Группы здоровья детей: дети с первой группой здоровья — 243 человек (51%), со второй группой здоровья — 196 человек (39%), с третьей — 41 человека (9 %), с четвертой — 4 человека (1%). Состояние здоровья и физического развития дошкольников удовлетворительное.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Педагоги используют разнообразные формы двигательной деятельности, что позволяет создать оптимальный двигательный режим, необходимый для полноценного физического развития и укрепления здоровья воспитанников.

Качество и организация питания

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питание осуществляется в 2-х возрастных категориях: от 2 до 3 лет и от 3 до 8 лет. В детском саду питание организовано в групповых комнатах. В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. В детском саду организовано пятиразовое питание в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 12-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;
- ужин

Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок оснащен всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации). Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр и медицинские сестры ГБУЗ СК городской клинической поликлиники № 5 города Ставрополя. Медицинский

персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Сведения о режиме деятельности

В учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часового пребывания), из которых: 2 - группы раннего возраста (2-3 лет),
 3- младшие группы (3 – 4 года),
 1 - средняя группа (4 – 5 лет),
 3 - старшие группы (5 - 6 лет),
 4 -подготовительные группы (6 – 7 лет).

Структурный элемент (период)	Начало	Окончание	Количество во недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
Учебный год:	02.09.2024	30.05.2025	38	183	272
Групповая и индивидуальная адаптация детей	19.08.2024	20.09.2024	5	25	35
Образовательная работа с детьми (образовательная детская деятельность)	02.09.2024	28.12.2024	17	85	122
Мониторинг осведомлённости детей (вводная диагностика) без отрыва образовательной деятельности	21.10.2024	01.11.2024	2	10	14
Каникулы	01.01.2025	08.01.2025	2	0	8
Образовательная работа с детьми	09.01.2025	30.05.2025	21	88	143
Мониторинг осведомлённости детей (промежуточная диагностика) без отрыва образовательной деятельности	14.04.2025	28.04.2024	2	10	14
Летний оздоровительный период	02.06.2025	29.08.2025	13	64	92

Сведения о педагогических работниках ДОУ

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 34 педагога: 28 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог) которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляют инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 3.

Общее количество педагогических работников	В том числе воспитателей		Распределение по возрастам				Распределение по категориям					
			Высшее		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
34	28	82	31	91	3	9	8	24	9	26	10	30

Распределение педагогических работников

Распределение педагогических работников по стажу работы составляет до 3 лет – 4 человека, от 3 до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 15 лет - 9 человек, от 15 до 20 лет – 7 человек, более 20 лет – 7 человек.

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь

Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5ст. 47). А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие ДОУ.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

В течение нескольких лет детский сад активно взаимодействует с социальными объектами:

- филиалом - библиотекой № 18 – посещение, участие в викторинах, тематических мероприятиях и праздниках;

МБОУ СОШ № 11 города Ставрополя - педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей), беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения;

- спортивно-оздоровительный комплекс «Родники» - позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей,

удовлетворить потребность детей в двигательной активности;

- сотрудниками ГИБДД – беседы о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, игры, викторины, акции;

- сотрудниками МЧС – беседы, инструктажи о противопожарной безопасности;

- Центр «Поиск»- участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы»; - «Казачий формат» - участие в тематических развлекательно–познавательных представлениях, приобщение дошкольников к быту и истории казачества;

- Краевой театр кукол – театрализованные представления, приобщение к миру искусства.

- Администрация Октябрьского района города Ставрополя -участие субботниках, конкурсах, праздничных мероприятиях.

- СКИРО ПК и ПРО - курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях;

- СДДТ- участие в праздничных мероприятиях, выставках, в конкурсных программах;

- ГБУЗ СК "Городская детская клиническая поликлиника № 5" г. Ставрополя -проведение медицинских осмотров; профилактики (консультирование);

- ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» - проведение обучающих семинаров, конференций, курсы повышения квалификации для педагогического коллектива.

Краткое описание достижений общеобразовательной организации

Коллектив и воспитанники дошкольного учреждения принимают активное участие в конкурсах различного уровня, награждены грамотами и дипломами: Диплом I степени муниципального этапа краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организации по безопасности дорожного движения «Зеленый огонёк – 2022» в номинации «Лучшая детская

агитбригада», 2022; Диплом II место в краевом смотре-конкурсе среди дошкольных образовательных учреждений по безопасности дорожного движения «Зелёный огонек - 2022» в номинации «Лучшая детская агитбригада»; Лауреаты городского конкурса творческих работ «Праздничный торт», 2023; Дипломом за II место (городского) II этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2023 году в номинации «Лучший воспитатель» награждена воспитатель детского сада; Ставропольской городской организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации вокальный ансамбль «Белогорье» был награжден Грамотой за III место в смотре-конкурсе художественной самодеятельности среди работников образовательных организаций города Ставрополя в номинации «Вокальный ансамбль».

В ноябре 2023 года воспитатель Бежанян А.А. приняла участие в городском фестивале педагогического мастерства в номинации «Методический калейдоскоп» с темой: «Использование технологии «Сторителлинг» в работе с детьми дошкольного возраста».

В апреле 2024 года воспитатель по физической культуре Мальченко И.В. выступила на городском методическом объединении воспитателей по физкультуре с мастер-классом на тему: «Использование нетрадиционного физкультурного оборудования в образовательном процессе ДОУ».

В 2024 году воспитатель по изобразительности Зуб Юлия Юрьевна приняла участие в городском фестивале педагогического мастерства с темой: «Правополушарное рисование как современный метод обучения основам художественного видения у дошкольников».

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс «Декабрьская сказка»	17.12.2022	Бородина Владислава	Диплом I место
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская»	31.12.2022	Приступа Никита	Диплом I степени
Всероссийский конкурс педагогов и детей «Удивительный мир космоса»	08.04.2022	Воспитанники разновозрастной группы «Волшебники»	Диплом победителей
Смотр-конкурс «Самая здоровая семья»	Апрель	Воспитанники разновозрастной группы «Волшебники»	Участники
Викторина «Время знаний» «Устное народное творчество».	Ноябрь, 2022	Гандаев Азамат	Диплом участника
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы».	Март, 2022	Скидан Полина	Участники
Всероссийский конкурс рисунков педагогов и воспитанников «Удивительный мир космоса!»	Апрель, 2022	Бедникова К.К.	Диплом победителей
Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Методическая разработка» Наблюдение за птицами	Январь, 2023	Бежанян А.А.	Диплом участник
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Народное творчество»	Апрель, 2023	Бакулина Ю.В.	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс рисунков педагогов и воспитанников «Космос вокруг нас»	Апрель, 2023	Бакулина Ю.В.	Диплом победителей
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Яркая душа осени»	Октябрь, 2023	Бакулина Ю.В.	Диплом

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОУ:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей (законных представителей) в вопросах последовательного развития и воспитания дошкольников.
- увеличение количества незаинтересованных родителей (законных представителей) воспитанием и развитием детей.
- недостаточное развитие образовательной системы детского сада на потребности и возможности внешней среды.
- недостаточно методических и наглядных, дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к развивающей предметно- пространственной среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования;
- большое количество детей, имеющих предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- не все педагоги имеют достаточный опыт работы по данной профессии, квалификационную категорию;
- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.
- применение педагогами стандартных, традиционных форм работы с детьми

и родителями (законными представителями);

- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;

- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и неумение применять их в образовательном процессе.

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от опытных педагогов через городские методические объединения, фестивали педагогического мастерства, курсы повышения квалификации	Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных

методической работы	к образовательному у процессу		образовательных услуг
Создание единого образовательного пространства «ДОУ-семья» с помощью разнообразных форм взаимодействия.	Пассивное отношение родителей к процессу образования, воспитания и развития своих детей	Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.	Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников.
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами во взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с особыми образовательными	Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с особыми	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания

потребностями и инвалидностью	образовательными потребностями и инвалидностью	и алгоритмы деятельности по решению новых задач. 2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию детского сада и семьи в обучении и воспитании детей с особыми образовательной потребностью и инвалидов. 3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС.
Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями детей-иностранцев. 2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом социальным педагогом по адаптации детей-иностранцев
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Период дошкольного детства является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни. Особенностью этого периода, отличающей его от других, последующих этапов развития, является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний и навыков, и усвоения различных видов

деятельности. Формируются не только качества и свойства психики детей, которые определяют собой общий характер поведения ребенка, его отношение ко всему окружающему, но и те, которые представляют собой «заделы» на будущее и выражаются в психологических новообразованиях, достигаемых к концу данного возрастного периода.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного комплексного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, средств и технологий для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка. Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена:

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
 - значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
 - реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
 - введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
 - совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.
- Программа развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений

детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с № 31 являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

- Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
- Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада.

- Изучение, внедрение, реализация современных развивающих технологий, обеспечивающих целостное развитие ребенка дошкольного возраста.
- Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Корректировка образовательной программы дошкольного образования на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.
- Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого- педагогического консилиума детского сада.
- Недостаточно ресурсов для обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями и инвалидностью Недостаточное финансирование и быстрый рост количества воспитанников с особыми образовательными потребностями и инвалидностью
- Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
- Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.
- Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Совершенствование цифровой образовательной среды.
- Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

- Усиление антитеррористической защищенности организации.

- Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

Этапы реализации Программы развития на 2025-2028 годы

Этапы	Название	Содержание этапа
Первый этап (2025-2026г.)	Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы)	- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 31; - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 31; - реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.
Второй этап (2025-2027г.)	Практический этап (преобразование существующей системы): апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;	- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с №31; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития МБДОУ д/с № 31; - коррекция мероприятий.
Третий этап (2027-2028г.)	Итоговый (аналитически-	-мониторинг эффективности реализации Программы развития МБДОУ д/с № 31; -аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших

	информационный этап)	в МБДОУ д/с № 31; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.
--	----------------------	---

5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Реализация Программы развития представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Управление качеством дошкольного образования	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2025-2026	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2025	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2025	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение		

		<p>личных потребностей сотрудников в обучении</p> <p>Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов</p> <p>Обобщение и распространение передового опыта на мастер- классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня</p> <p>Публикации в СМИ и социальных сетях.</p> <p>Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов.</p>	<p>2025</p> <p>2028-2025</p> <p>2028-2025</p> <p>2028-2025</p>	<p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по УВР Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>
2.	Кадровая политика	<p>Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми.</p> <p>Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.</p>	<p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p>	<p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР Старший воспитатель</p>

		Повышение эффективности системы наставничества педагогических работников среди		
3.	Повышение качества образования	<p>Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества</p> <p>Разработка новых программ дополнительного образования</p> <p>Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования</p> <p>Приобретение программно-методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий</p>	<p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p>	<p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Зам. зав. по УВР Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>

		<p>Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p>Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев</p> <p>Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников</p> <p>Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2025-2028</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
4.	Цифровизация дошкольного учреждения	<p>Оснащение необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, ноутбуков и пр.); <p>Повышение квалификации</p>	<p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам. зав. по УВР</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Зам. зав. по УВР</p>

		педагогов на курсах ИКТ Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей.	2025-2028	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
5.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Внедрение в работу разных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.	2025-2028	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
		Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников	2025-2028	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
		Совершенствование модели двигательной активности	2025-2028	Зам. зав. по УВР Старший воспитатель
		Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и оформление информационных стендов для родителей в группах	2025-2028	Воспитатель по Физо
		Участие в городских спортивных мероприятиях.	2025-2028	Зам. зав. по УВР Воспитатель по Физо
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2025-2028	Старший воспитатель Воспитатель по Физо
		Разработка		

		индивидуальных маршрутов развития для с особыми образовательными потребностями	2025-2028	Зам. зав. по УВР Педагог-психолог
6.	Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Анализ востребованности дополнительного образования	2025	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Проведение опроса с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	2025	Зам. зав. по УВР
		Разработка и утверждение программ дополнительного образования	2025	Заведующий Зам. зав. по УВР
		Развитие материальной базы дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
7.	Модернизация материально–технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными требованиями	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
		Модернизация материально –технической базы и оборудования	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ

		Оснащение учреждения функциональной мебелью	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2025-2028	Заведующий Зам. зав. по УВР Заведующий
		Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с особыми образовательными потребностями и инвалидностью	2025	Зам. зав. по УВР Зам. зав. по АХЧ
		Запрос финансирования у учредителя	2025-2028	Заведующий Главный бухгалтер
		Закупка и установка оборудования по плану		Заведующий Зам. зав. по АХЧ
8.	Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</p> <p>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</p> <p>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</p>	<p>2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заведующий Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p> <p>Зам. зав. по АХЧ</p>
9.	Расширение взаимодействия социально-образовательными партнерами	Детский сад налаживает с взаимодействием с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества	2025-2028	Зам. зав. по УВР

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей их родителей (законных представителей).
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников, в том числе для детей-инвалидов.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями детей-иностранцев, плохо владеющих русским языком, детей с инвалидностью и др.
8. Создана система взаимодействия с социальными партнерами для расширения возможностей ДОУ и разностороннего развития детей.

7. МЕХАНИЗМЫ КОНТРОЛЯ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 30 мая на Педагогическом совете

		Ежегодно. Публичный отчет до 01.08.
		Ежегодно. Отчет о результатах самообследования до 20.04.
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

8. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОУ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг
3. Усилий информационной открытости	Ведение Госаблика. Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ведение официального сайта ДОУ в соответствии с требованиями РФ
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих цифровые технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	100 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с детьми-инвалидами.
8. Адаптация воспитанников иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-билингвалов на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрыты. Реализация системы наставничества в Учреждении
10. Успешное выполнение показателей НОКО	По показателям НОКО детский сад имеет оценку выше 95 баллов. Отсутствие замечаний

9. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ДОУ

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл				
2.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл				
3.	Уровень комплексной безопасности ДОУ	балл				
4.	Уровень материально - технического обеспечения ДОУ	балл				
5.	Уровень кадрового обеспечения ДОУ	балл				
6.	Удовлетворенность родителей (законных	%				

	представителей) качеством оказываемых в ДОУ услуг					
7.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений	единиц				
8.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл				
9.	Внешняя высокая экспертная оценка качества образования	балл				
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности ДОУ	Объем				
11.	Уровень информационной открытости ДОУ	%				
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень				